

# 山东财经大学公共管理硕士（MPA） 专业学位研究生培养方案（2021 版）

（专业代码：125200）

公共管理硕士（MPA）专业学位研究生教育是为适应不断发展的公共管理现代化、科学化、专业化的迫切需求，完善公共管理人才培养体系，创新公共管理人才培养模式，提高公共管理人才培养质量而设立的。

## 一、培养目标

为政府部门和非政府公共组织培养具备公共精神、公共责任的高层次、应用型、复合型公共管理专门人才。该专业学位要求学生系统地掌握公共管理理论、知识和方法，具备从事公共管理与公共政策分析的能力，能够综合运用管理、政治、经济、法律、现代科技等方面的知识和方法解决或分析公共管理问题。

## 二、招生类型及报考资格

招生类型为“非全日制”，学生通过“全国硕士研究生统一入学考试”招收。

报考资格以教育行政部门当年有关文件为准。一般要求具有大学本科学历和三年（含三年）以上实际工作经历。

## 三、学习方式与年限

MPA 专业学位研究生采取“非脱产”方式进行学习，基本学习年限为三年。一般每月集中面授一次，每次四天，课堂教学时间一般为一年半时间（三个

学期），撰写学位论文时间不少于一年。因特殊情况需要延长学习时间的，一般由本人提出申请，经山东财经大学 MPA 中心审核、研究生院批准可以延长学习年限，但最长不得超过五年。五年内仍未修满规定学分或未能通过学位论文答辩的，作结业处理。

## 四、学分要求与课程设置

### （一）学分要求

学生培养实行学分制，总学分不少于 38 学分。

课程设置突出理论与实践相结合的原则，分为核心课、专业方向必修课、专业方向选修课和实践活动课程四个基本模块。其中，核心课不少于 22 学分，专业方向必修课不少于 8 学分，专业方向选修课不少于 6 学分，实践活动课程 2 学分。课程学习中，每个学分学习时间不少于 16 课时。

### （二）课程设置

#### 1. 核心课

核心课是学生必修课程。“核心课程目录”共列 12 门课，其中，“社会主义建设理论与实践”和“外国语”为学位教育必设课程；“公共管理”、“公共政策分析”和“社会研究方法”是本专业必设核心课程，其他核心课程从“核心课程目录”中选择开设“政治学”“公共经济学”“宪法与行政法”三门课程。

#### 2. 专业方向必修课

##### （1）政府管理方向

以政府管理为主要研究对象，研究范围主要有以下三个方面：一是以政府规制与公共政策为核心的研究，包括公共经济与管理、宏观经济政策分析、

领导科学与组织行为等内容；二是以政府绩效管理为核心的研究，包括政府信息化、管理技术与方法等内容；三是以中国政府与政治为核心的研究，包括行政法、地方政府治理理论与实践、应急管理等内容。该专业方向主要面向各级政府部门管理人员设置。该专业方向必修课开设“政府规制理论与政策”“政府绩效管理”“中国政府与政治”“组织行为学”4门课程。

#### （2）公共财政与税收管理方向

以公共财政与税务管理为主要研究对象，对公共管理、公共经济、公共财政、公共预算、公共债务、国有资产管理、税务管理、审计监督以及税务咨询等理论与技术问题进行系统学习与深入探索。该专业方向主要是面向财政部门、税务部门、国有资产管理部门、审计部门以及财税咨询部门的管理人员而设置。该专业方向必修课开设“公共财政”“税收制度与管理”“税务检查技术”“税法学”4门课程。

#### （3）劳动与社会保障管理方向

致力于培养掌握扎实的劳动与社会保障基本理论，熟悉劳动与社会保障相关政策，具备突出的创新意识和实践能力，能够较好地处理劳动与社会保障领域复杂现实问题的高层次人才。重点围绕劳动关系管理、劳动者权益保护、社会保险、社会救助、社会福利以及补充社会保障等方面的理论与实践问题进行系统学习和深入探索。该方向主要面向人力资源社会保障、民政、财政、发展改革、工会、公益性社会组织等政府部门与社会团体以及企事业单位的社会保障业务管理人员。该专业方向必修课开设“劳动法与劳动关系管理”“社会保障理论与政策”“社会救助与社会福利”“社会保障基金管理”4门课程。

#### （4）城市治理与区域发展方向

以适应我国城市治理现代化和区域均衡协同发展的需求为导向，以新型城市建设与区域空间规划为主要研究对象，对公共经济、公共管理、公共政策、现代城市管理、城市发展与规划、城市生态与环境以及区域分析与规划等理论、方法、技术与政策进行系统学习与深入探讨。该专业方向主要是面向城市管理部门、发展与改革部门、城市规划部门、住房与建设部门、自然资源部门以及市政运行维护部门的管理人员而设置。该专业方向必修课开设“城市管理理论与案例”“现代城市生态与环境学”“区域发展与区域规划”“区域管理与政策”4门课程。

#### （5）绿色低碳与可持续发展方向

针对政府机关各级领导干部和企事业中高层管理人员的学习需求，该方向旨在培养熟悉绿色与可持续发展理念、精通低碳经济理论，掌握低碳专业和公共管理知识，兼具全球绿色可持续发展理念的低碳专业人才、引领国家绿色发展与人类命运共同体构建的公共事务领导者和具有创新思维的复合型高级管理人才。该专业方向必修课开设“气候变化科学与政策”“低碳经济与可持续发展”“中国绿色金融发展政策”“低碳城市建设与管理”4门课程。

#### （6）乡村振兴与乡村治理方向

依托山东财经大学涉农教育资源，基于对乡村振兴战略的系统和深入的研究，致力于培养学生运用社会学、公共管理、政治学、经济学、发展规划等学科的理论、方法和工具，研究农村发展的变迁和现实，探索乡村扶贫与乡村振兴发展战略，完善中国基层治理体系，提升基层治理能力，引领农村现代化发展，深刻理解中国三农问题，培养农业农村

领域公共管理、公共事务、公共政策理论素养与技能的管理者、政策分析者和领导者，懂农业、爱农村、爱农民的乡村振兴复合型专业人才。该专业方向必修课开设“三农”问题前沿”、“乡村振兴理论与实践专题”、“乡村治理理论与实践专题”“土地资源管理”4门课程。

#### （7）教育经济与管理方向

该方向培养适应社会主义现代化建设需要的、德智体全面发展、具有社会责任感和使命感、具有基础能力、创新能力和专业实践能力、具有较为扎实的教育科学、管理科学和经济学基础的、较为开阔的社会科学学术视野和掌握现代教育与管理手段的专门人才。毕业后能从事公共管理、教育科学研究工作、教育行政管理工作和教育决策与管理的咨询工作等。该专业方向必修课开设“教育经济学”、“教育管理”、“教育法规与政策”“教育测量与评价”4门课程。

### 3. 专业方向选修课

专业方向选修课根据公共管理学科范畴、我校办学特色和社会公共管理事业对于人才的培养需求，共设置了21门课程。

### 4. 实践活动课

专业实践是专业学位研究生重要的培养环节，充分的、高质量的专业实践是专业学位教育质量的重要保证。根据山东财经大学MPA研究生培养等有关规定，设置实践活动课程为必修课程2个学分。专业学位研究生在学期间，可采用集中实践与分段实践相结合的方式，形式上可以采用参加拓展训练、实践基地调研、案例大赛国赛、暑期训练营、出国交流访学、单位实习等方式完成，实践活动结束后，学生须提交实践活动报告。具体内容参考《山东财经大学MPA研究生实践活动课程学分认定条件及管理办法》有关规定执行。

## 五、师资队伍

MPA 中心已经建立起了由专职教师（本校编制内全职教师）和兼职教师共同组成的“双师型”师资队伍，各个专业方向有明确的师资团队承担教学任务。担任核心课的教师为专职教师，并具有相关学科博士学位或副教授以上职称。每门核心课程原则上配备至少 2 名教师，同一名教师原则上不应作为不同核心课程的核心成员。兼职教师队伍要在专业方向课教学中发挥重要作用，参与专业方向学生培养的兼职教师原则上应不少于专业方向师资队伍的三分之一。MPA 中心选聘具有扎实理论功底、丰富实践经验的政府部门和其他公共机构的中高层领导干部担任兼职教师，并且确保他们积极参与学生的培养工作。

## 六、教学形式

采用多元、互动的教学方式。综合运用讲授、研究、案例分析、体验、模拟等多种教学方法，把多种形式有机结合起来，着重培养学生分析问题和解决问题的能力。

## 七、学位论文

MPA 学位论文的写作是 MPA 研究生培养的重要环节，MPA 学位论文可分为学术型和应用型等，以应用型为主。MPA 应用型学位论文的选题及撰写可参考以下四种类型及要求，即案例分析型论文、调研报告型论文、问题研究型论文、政策分析型论文。

学位论文应体现专业学位的特点，选题紧密结合公共管理实践中的具体问题，特别鼓励学生选择与自己的工作领域和工作岗位相关的问题展开论文

研究。学生应该运用所学理论、知识和方法，展开调查研究与分析论述，并提出相关政策建议或改进管理的措施。学位论文应在导师指导下，经过开题、写作、答辩等环节完成。其中，论文开题时间应至少在答辩前一年进行，论文正文字数应在 2 万字以上。

## **八、学位授予**

完成课程学习及社会实践环节，取得规定学分，并通过学位论文答辩者，经学校学位评定委员会审核，授予公共管理硕士专业学位。

## **九、办学环境**

学校为公共管理硕士（MPA）专业学位研究生提供与其他在校学术型研究生同等标准的办学环境和学习条件，包括硬件设施、教学投入、学习保障、后勤服务等。同时，根据公共管理硕士（MPA）专业学位研究生的教学特点，应特别注意加强案例分析和研讨所需相关设施的建设。

## **十、其它**

本培养方案自发布之日起施行，由山东财经大学 MPA 中心负责解释。

山东财经大学 MPA 中心

2021 年 7 月 16 日

## 附录：公共管理硕士（MPA）专业学位研究生课程设置

类 别		编号	课 程 名 称	学时	学分	学期分布			考核方式	学分小计
						1	2	3		
核 心 课	学位教育 必设	1	社会主义建设理论与实践	32	2	√			考试	22
		2	外国语	32	2	√			考试	
		3	学术规范与论文讲座	16	1			√	考查	
	专业必设	4	公共管理	48	3	√			考试	
		5	公共政策分析	48	3	√			考试	
		6	社会研究方法	48	3		√		考试	
		7	案例实践	32	2	√			考查	
	专业选设	8	政治学	32	2	√			考试	
		9	公共经济学	32	2	√			考试	
		10	宪法与行政法	32	2		√		考试	
专 业 方 向 必 修 课	政府管理	11	政府规制理论与政策	32	2		√		考试	每个方向不少于8学分
		12	政府绩效管理	32	2		√		考试	
		13	中国政府与政治	32	2		√		考试	
		14	组织行为学	32	2		√		考试	
	公共财政与税收管理	15	公共财政	32	2		√		考试	
		16	税收制度与管理	32	2		√		考试	
		17	税务检查技术	32	2		√		考试	
		18	税法	32	2		√		考试	
	劳动与社会保障管理	19	劳动法与劳动关系管理	32	2		√		考试	
		20	社会保障理论与政策	32	2		√		考试	
		21	社会救助与社会福利	32	2		√		考试	
		22	社会保障基金管理	32	2		√		考试	
	城市治理与区域发展	23	城市管理理论与案例	32	2		√		考试	
		24	现代城市生态与环境学	32	2		√		考试	
		25	区域发展与区域规划	32	2		√		考试	
		26	区域管理与政策	32	2		√		考试	



	绿色低碳 与可持续发展	27	气候变化科学与政策	32	2		√		考试	
		28	低碳经济与可持续发展	32	2		√		考试	
		29	中国绿色金融发展政策	32	2		√		考试	
		30	低碳城市建设与管理	32	2		√		考试	
	乡村振兴 与乡村治理	31	“三农”问题前沿	32	2		√		考试	
		32	乡村振兴理论与实践专题	32	2		√		考试	
		33	乡村治理理论与实践专题	32	2		√		考试	
		35	土地资源管理	32	2		√		考试	
	教育经济 与管理	36	教育经济学	32	2		√		考试	
		37	教育管理学	32	2		√		考试	
		38	教育法规与政策	32	2		√		考试	
		39	教育测量与评价	32	2		√		考试	
专 业 方 向 选 修 课		40	政府规制经济学	32	2			√	考查	每个 方向 不少 于6 学分
		41	公共管理技术与方法	32	2			√	考查	
		42	公共危机管理	32	2			√	考查	
		43	领导学	32	2			√	考查	
		44	公共伦理	32	2			√	考查	
		45	劳动与社会保障管理	32	2			√	考查	
		46	中外城市发展史	32	2			√	考查	
		47	地方政府治理理论与实践	32	2			√	考查	
		48	地方财政专题研究	32	2			√	考查	
		49	电子政务	32	2			√	考查	
		50	国家公务员制度	32	2			√	考查	
		51	公共部门绩效评估	32	2			√	考查	
		52	气候变化全球合作与治理	32	2			√	考查	
		53	碳交易与碳管理	32	2			√	考查	
		54	碳达峰、碳中和前沿讲座	32	2			√	考查	
		55	农村发展规划	32	2			√	考查	
		56	县域经济概论	32	2			√	考查	
		57	农村社会学	32	2			√	考查	

	58	人力资源开发与管理	32	2			√	考查	
	59	公共部门战略管理	32	2			√	考查	
	60	国内外教育改革动态专题	32	2			√	考查	
实践活动课		采用参加拓展训练、实践基地调研、案例大赛（省赛、国赛）、暑期训练营、出国交流访学、单位实习等方式，参照《山东财经大学MPA 研究生实践活动课程学分认定条件及管理办法》有关规定执行。							2
学分总计		毕业学分要求不低于 38 学分							38